

# Lehrgespräch mit Lernauftrag

<p><b>1. Phase = Vorbereitung</b> Begrüßung, Person, Funktion, Azubi, Lernort (optional)</p> <p>1.1 Begrüßung und Befangenheit</p> <p>1.2 Thema + Grund (betrieblich, schulisch, gesetzlich)</p> <p>1.3 Vorkenntnisse erfragen</p> <p>1.4 Feinlernziel nennen + Kontrollmaßstab vorlesen</p> <p>1.5 Motivation nicht vergessen</p>	<p>Notizen:</p> <p>Fragen: Nach aktueller Abteilung, Wochenende etc. zeigen Sie Interesse!</p> <p>der Nutzen muss dem Azubi klar werden</p> <p>(3 offene Fragen) vom Bekannten zum Unbekannten</p> <p>SMART</p> <p>Anreize setzen, die lohnenswert sind</p>
<p><b>2. Phase = Fragend entwickelnd</b></p> <p>2.1 - 15 Offene Fragen &amp; Antworten erzielen und bei falschen Antworten helfen. -&gt; 15 Fragen in der gesamten Phase 2!</p> <p>2.2 Einbinden der Vorkenntnisse</p> <p>2.3 Azubi anregen mitzumachen</p> <p>2.4 Den Azubi bei guten Leistungen loben</p> <p>2.5 Wissenslücken aufdecken</p> <p>2.6 Antworten festhalten und bildlich darstellen lassen</p> <p>2.7 Alternative Lösungswege</p> <p>2.8 Fehlerbedeutung und Auswirkung</p>	<p>Prozess entwickeln durch Vorkenntnisse! Azubi wird auch falsche Antworten geben.</p> <p>Aus der 1. Phase</p> <p>Schreiben, Textmarker, Karten</p> <p>Immer mal wieder (<b>Motivation</b>)</p> <p>Wissenslücken schließen</p> <p>Flipchart, Pinnwand und Karten (<b>Aktivierung</b>)</p> <p>Wie kommt der Azubi noch zum Ziel?</p> <p>Was passiert, wenn er falsch reagiert?</p>
<p><b>3. Phase = Nachmachen und erklären</b></p> <p>3.1 Zusammenfassen LASSEN und dabei Verständnisfragen stellen</p> <p>3.2 Feinlernziel + Kontrollmaßstab und zum selbstständigen Arbeiten auffordern</p> <p>3.3 Selbstkontrolle der Arbeit durch Azubi</p> <p>3.4 <u>Aktive</u> Kontrolle der Arbeit durch den Ausbilder</p> <p>3.5 Lernziel erreicht?</p> <p>3.6 Ausbildungsnachweis und Ausblick auf nächste Unterweisung</p>	<p>(4 offene Fragen)</p> <p>Ausbilder darf sich nicht mehr einmischen!</p> <p>Unter Hinzunahme des Kontrollmaßstabs</p> <p>Auch anhand des Kontrollmaßstabs</p> <p>Loben nicht vergessen</p> <p>Azubi in neue Abteilung senden mit Lernerfolgssicherung = 10x üben!</p>

Allgemein:	sehr gut	gut	mittelmäßig	schlecht	gar nicht
Nonverbale Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adressatengerechte Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernhilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivierung / Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>